

REAPERTURA ESCOLAR PREGUNTAS Y RESPUESTAS FRECUENTES DE PADRES – JULIO 30, 2020

El equipo de reapertura del distrito escolar de Quincy, compuesto por administradores, personal certificado y personal clasificado, se ha reunido en las últimas semanas para planificar el año escolar 20-21. El equipo de reapertura consiste en cuatro comités de planificación: Enseñanza y Aprendizaje, Salud y Seguridad, Aprendizaje Emocional Social y Comunicación. Los comités han estado planeando maneras de regresar a los estudiantes y al personal de nuevo a las escuelas de forma segura, siguiendo el distanciamiento físico y otros requisitos de salud. Además, el equipo de reapertura está desarrollando una experiencia mejorada de aprendizaje en línea en casa para todos los estudiantes. Estas preguntas frecuentes son solo algunas, pero hay muchas preguntas que quedan por responder. Por favor, no dude en ponerse en contacto con la oficina de distrito escolar al 509-787-4571 o por correo electrónico gsdreopening@qsd.wednet.edu.

¿Comenzará el distrito con aprendizaje en personal o en línea (en casa) el 2 de septiembre?

La decisión sobre el inicio de clases en-persona o con aprendizaje en línea se hará cuando se aproxime el inicio del año escolar. Las recomendaciones tanto del Departamento de Salud del estado de WA como de nuestro Distrito de Salud local del Condado de Grant vinculan la reapertura de las escuelas con el factor reproductivo de cómo se está propagando el virus en cada área local. El gobernador Jay Inslee, el superintendente del distrito escolar de Quincy John Boyd y el oficial de salud del condado de Grant, Dr. Alex Brezny, tienen la autoridad para cerrar las escuelas. Durante el año escolar 2020-2021 es muy esperado que podamos estar moviéndonos de un lado a otro entre el aprendizaje totalmente en línea y alguna versión de aprendizaje en persona dependiendo de la actividad del virus en nuestra comunidad.

Consideraciones de salud y seguridad

¿Como se determinan las guías de salud y seguridad?

- El distrito escolar de Quincy tiene un comité de salud y seguridad designado que ha estado coordinando con el distrito de salud del condado de Grant. La orientación de los centros para el control de enfermedades, el departamento de salud del estado de WA, el departamento de trabajo e industrias del estado de WA y la oficina del superintendente de instrucción pública son utilizados para hacer nuestras recomendaciones.
- Las agencias de salud mencionadas anteriormente están de acuerdo con las siguientes precauciones universales necesarias para minimizar el riesgo al reabrir las escuelas.
 - Los estudiantes permanecerán en el mismo grupo de estudiantes durante todo el día
 - Los estudiantes y el personal mantendrán 6 pies de distanciamiento físico con consistencia
 - Los estudiantes y el personal serán examinados diariamente para detectar los síntomas indicadores del COVID
 - Los estudiantes y el personal usarán cubre bocas
 - Los estudiantes y el personal tendrán un mayor acceso a lavarse las manos en múltiples oportunidades y el acceso a desinfectantes de manos

¿Cuáles son las expectativas de los cubrebocas?

- **Padres/tutores deben enviar a su hijo/a a la escuela con un cubrebocas.** Estudiantes sin un cubrebocas obtendrán uno de papel desechable, pero debido a un suministro limitado, se les recomienda encarecidamente que traigan su propia cubierta de tela reutilizable. Algunos cubrebocas de tela reutilizables también estarán disponibles según sea necesario.
- Se proporcionarán cubrebocas desechables en los autobuses, puestos de chequeo de síntomas en los edificios y en las oficinas escolares para dispersarse según sea necesario. Algunos cubrebocas de repuesto también estarán disponibles en cada salón.
- Los cubrebocas serán usados en todo momento por el personal y los estudiantes cuando no estén solos, esto incluye tiempo en las paradas de autobuses, dentro de los autobuses, todas las actividades escolares, y mientras que estén en los terrenos de la escuela.
- Los cubrebocas de tela reutilizables deben lavarse en casa todos los días.
- Los estudiantes más jóvenes serán supervisados cuando lleven un cubrebocas de tela o un protector de rostro y el personal les ayudará a ponérselos, quitárselos y acostumbrarse a usarlos.
- Incluso cuando se usan cubrebocas de tela, el personal y los estudiantes continuarán practicando el distanciamiento social adecuado.

¿Quién No debe usar un cubrebocas de papel desechable o de tela?

- Aquellos con una discapacidad que les impide usar o quitar una cubierta facial.
- Aquellos con ciertas afecciones respiratorias o dificultad para respirar.
- Aquellos que son sordos o con dificultades auditivas y usan movimientos faciales y bucales como parte de la comunicación.
- Aquellos aconsejados por un profesional médico, legal o profesional de salud del comportamiento que indique, que usar un cubrebocas puede representar un riesgo para esa persona.
- Las excepciones al mandato de cubrebocas tendrán que incluir documentación de un proveedor de atención médica o administrador de casos de educación especial y coordinación con el director escolar.

¿Los protectores de rostro son una alternativa aceptable a usar una máscara facial?

Los protectores de rostro, como las caretas de plástico, no se recomiendan como sustituto de una máscara facial a menos que no sea posible que un estudiante use una máscara debido a una de las excepciones enumeradas anteriormente. El distrito de salud del condado de Grant recomienda que los estudiantes que usan protectores de rostro agreguen algún tipo de tela que se conecte desde el escudo del rostro hasta el pecho.

¿Cuál será el procedimiento estudiantil para la detección diaria antes de ingresar a las escuelas?

- **Los padres serán responsables de revisar a sus hijos diariamente y firmar un formulario de papel de atestación de salud que confirma que su hijo/a no ha tenido síntomas potenciales de COVID-19, incluyendo una revisión de temperatura.** Si los padres no tienen un termómetro, solo deben responder a las otras preguntas de síntomas y la temperatura se revisará en la escuela.

- Al llegar a la escuela, cada escuela tendrá múltiples puntos de entrada para los estudiantes de detección. Habrá un mínimo de un punto de entrada de proyección por cada 75-100 estudiantes. Los estudiantes que tienen su atestación de salud firmada pasarán al personal de revisión. El personal revisará la temperatura rápidamente, y si está por debajo de 100 grados ese estudiante entrará a la escuela e informará directamente a su primer salón. El desayuno estará disponible en su salón.
- Los estudiantes que no tienen una atestación de salud firmada irán a un área de espera mientras que el personal de la oficina se pone en contacto con sus padres para confirmar las preguntas de selección y determinar si pueden proceder a la clase.
- Los estudiantes que no aprueben la revisión de COVID-19 tendrán que ir a la sala de aislamiento mientras esperan a que los padres sean contactados para venir a recogerlos.
- Los estudiantes que viajen en autobuses deben mostrar su atestación de salud imprimida al conductor del autobús antes de subirse al autobús. Los conductores de autobuses no serán responsables de comprobar las temperaturas. Las temperaturas de los estudiantes serán revisadas al ingresar a la escuela.
- Es extremadamente importante que las escuelas tengan información de contacto actualizado de los padres y al menos dos contactos de emergencia de respaldo en caso de que el padre no sea contactado por teléfono. En todo momento que su hijo/a está en la escuela, el personal de la escuela debe ser capaz de comunicarse con un adulto responsable que esté autorizado a recoger a su hijo/a.

¿Cómo manejaremos a los estudiantes que se enferman durante el día escolar?

- El maestro que supervisa al estudiante llamará a la oficina. La oficina enviará el asistente de salud para evaluar los síntomas del estudiante y consultar con las enfermeras. El asistente de ayuda médica acompañará al estudiante a la sala de salud regular o a la sala de aislamiento de acuerdo con las instrucciones de la enfermera.
- En coordinación con las recomendaciones de la enfermera, los estudiantes que muestren dos o más síntomas indicadores del COVID-19 serán llevados a la zona de aislamiento y supervisados mientras se contactan a los padres para que vengan a recogerlos. No podrán regresar a la escuela hasta que hayan sido vistos por un proveedor de atención médica y traigan una nota que indique que están autorizados en regresar a la escuela. Si no ven a un proveedor, tendrán que permanecer en casa durante 10 días a partir de la aparición de los síntomas y un mínimo de 72 horas sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre. Estos mismos plazos se aplicarán también al personal con síntomas indicadores del COVID-19.
- **La sala de aislamiento será:**
 - Un espacio cerrado y separado de la sala de salud designada por cada director de edificio escolar
 - Supervisada por personal capacitada
 - Limpiado por personal capacitado después de cada estudiante

¿Qué tipo de limpieza y desinfección se llevarán a cabo?

El personal de limpieza de día y de noche son informados de la importancia de asegurarse de que todas las áreas se limpien y se desinfecten diariamente.

- **Salón** – Además de la limpieza del personal diaria, los maestros recibirán una botella de desinfectante y toallitas de papel que se utilizarán durante el tiempo de clase y durante los tiempos de descanso de la clase para que puedan limpiar los puntos de contacto cuando sea posible.
- **Puntos de contacto** – El personal de limpieza hará énfasis en la limpieza y desinfección de los puntos de contacto.

Puntos de contacto incluyen:

- Manillas de puertas
- Puertas
- Zonas de ventana que se tocan comúnmente
- Barandillas de mano
- Dispensadores de toallas de papel y papel higiénico
- Escritorios (estudiante y profesor)
- Llaves de lavamanos
- Lavamanos
- Urinales, inodoros y sus herrajes (válvulas y manijas de lavado)
- Superficies y mostradores
- Pisos de baño
- Baños y área de regaderas
- **Las áreas comunes** incluyen el comedor y espacios de descanso. Las mesas de almuerzo se limpian con un desinfectante entre los períodos de desayuno/almuerzo. Al final del período de desayuno/almuerzo, se limpian una vez más con un desinfectante y luego se rocían con un desinfectante que se secará al aire sobre la mesa.
- **Las áreas o salas de uso**-incluyen espacios de aprendizaje. Las mesas se limpian con un desinfectante y luego se rocía con un desinfectante que se seca al aire. Los asientos suaves y las sillas se rocían con un desinfectante y se les permite secar al aire.
- **Transporte de autobuses escolares** Todos los autobuses se limpiarán y desinfectarán profundamente antes del inicio del año escolar. Los autobuses serán desinfectados después de las rutas de la mañana y de la tarde.
- **Sistema de climatización**- El flujo de aire en los salones se maximizará de acuerdo con las directrices de los CDC. Comenzaremos el año escolar con nuevos filtros en todas las unidades de manipulación de aire. Los filtros se ajustarán a las directrices de los CDC. Los filtros se reemplazarán trimestralmente o según sea necesario.

¿Cómo se capacitará al personal sobre las medidas de salud y seguridad relacionadas con COVID-19?

Todos los empleados completarán dos módulos de capacitación de concienciación y procedimientos del COVID de *Safe School* en línea antes de que comience la escuela. El personal de la oficina, los examinadores y algunos otros miembros seleccionados del personal recibirán tiempo adicional de capacitación en persona con nuestras enfermeras.

¿Se hará una revisión diaria del personal para detectar los síntomas de COVID-19?

Sí, todos los empleados serán examinados para detectar síntomas y se revisarán las temperaturas diariamente.

¿Cómo se asegurará el personal de que los estudiantes entiendan los protocolos de seguridad COVID?

- Los maestros y el personal darán lecciones apropiadas para el desarrollo en asegurar la comprensión de los protocolos de seguridad COVID.

¿Habrá apoyo emocional para mi hijo/a cuando regrese a la escuela?

- Los maestros y el personal darán lecciones apropiadas para el desarrollo en asegurar la comprensión de la construcción de relaciones, el manejo de las emociones difíciles y las expectativas escolares.
- Se proporcionará asistencia a los estudiantes que necesiten apoyo adicional.
- Si le preocupa el regreso de su estudiante a la escuela, comuníquese con el consejero escolar de su estudiante después del 15 de agosto.

Consideraciones de programación para modelos de aprendizaje en persona o híbridos (mixto)

¿Cómo está recopilando el distrito escolar los comentarios de las partes interesadas para determinar las necesidades de los horarios de clases?

El distrito escolar subministro encuestas a los maestros para ver qué horarios preferirían para los estudiantes. En junio se envió una encuesta a los padres para obtener comentarios. También enviaremos a los padres otra encuesta ya que hemos reducido nuestras opciones de horarios de clases. Por favor considere completar la encuesta, ya que sus comentarios son críticos para determinar el horario que funciona mejor para las necesidades de nuestra comunidad. Haga clic aquí para completar la encuesta después de haber leído el resumen de las preguntas frecuentes y los modelos de aprendizaje QSD.

¿Cómo se cambiarán los horarios diarios de los estudiantes para mantener unidos a los grupos de cada salón y minimizar el número de personas con las que interactúa cada estudiante o miembro del personal?

Los estudiantes permanecerán en la clase con el mismo grupo de estudiantes durante la mayor parte del día escolar. Los estudiantes tendrán descansos y comidas con los alumnos del mismo salón de clases y no podrán reunirse con otros grupos de clases durante esos horarios.

Grados 6-12:

Todos los estudiantes de QMS y QHS estarán en un horario A/B. Los estudiantes asistirían a clases dos días completos ya sea martes & jueves o miércoles & viernes. Además, los estudiantes centrarán la mitad de su horario por trimestre (consulte el documento Modelos de Aprendizaje QSD para obtener un ejemplo). La prioridad sería que los estudiantes fueran colocados en clases que cumplan con sus

requisitos de graduación y opciones electivas. Las siguientes son otras consideraciones que se utilizan para programar estudiantes en grupos:

- El horario A/B reduce el número de estudiantes que se congregan en el edificio.
- La reducción de la carga del curso hace que el aprendizaje sea más manejable para los estudiantes.
- Los grupos de clase limitan el número de interacciones entre los estudiantes y el personal dentro del edificio.
- Los equipos de programación secundaria se reunirán para continuar diseñando modelos que garanticen la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias, maximicen el aprendizaje y permitan flexibilidad en la transición entre el aprendizaje por internet, híbrido y en persona según lo dictado por las condiciones de la pandemia y las directrices establecidas por el departamento de salud, OSPI y el Estado.
- QIA seguirá un horario normal.

Grados K-5:

El equipo de programación ha trabajado en la identificación de horarios de aprendizaje en persona que podrían trabajar con pautas de distanciamiento social y para nuestra comunidad. Cuando los estudiantes no están en el edificio aprendiendo, participarán en el aprendizaje por internet desde casa. Los estudiantes participarán en el aprendizaje por internet los lunes. QSD ofrecerá uno de los siguientes horarios. Por favor, háganos saber su preferencia a qué horario sería mejor para su familia.

- **Horario A/B** – Los estudiantes asistirían a días completos ya sea martes/jueves o miércoles/viernes. La prioridad sería que los estudiantes de primaria tuvieran el mismo horario que los hermanos de la secundaria.
- **Horario de AM/PM** - Los estudiantes asistirían a una clase por la mañana o por la tarde con su maestro de aula. Todos los estudiantes que viajen en el autobús estarían en el horario de la mañana. Los estudiantes de primaria no tendrían el mismo horario que los hermanos de la secundaria.

Si no me siento cómodo enviando a mi hijo a la escuela, ¿habrá una opción de aprendizaje por internet (en casa) incluso si algunos estudiantes están recibiendo aprendizaje en persona?

Sí, el distrito ofrecerá una opción de aprendizaje en línea de tiempo completo para las familias, incluso si algunos estudiantes están recibiendo instrucción en persona.

¿Cómo garantizaremos el distanciamiento social en las aulas?

Se organizarán los muebles de las aulas para asegurar 6 pies de distanciamiento físico entre los estudiantes. Actualmente se trata de un promedio de un máximo de 18 escritorios en la mayoría de las aulas. Los directores programarán en consecuencia para mantener los tamaños de clase por debajo de 18 en la mayoría de las áreas.

¿Cómo se moverán los alumnos a través de los pasillos durante los períodos de paso?

- K-5 se moverá en grupos de clase, y puede necesitar formar dos o tres filas y acortar el distanciamiento para asegurar que el maestro pueda supervisar a los niños adecuadamente (evitando largas líneas de 20 niños a 6 pies de distancia)
- K-5 no se moverá por los pasillos como un grupo muy a menudo, en su mayoría permanecerán en las aulas

- 6-12 estudiantes se moverán a través de los pasillos directamente a su siguiente clase durante el cambio de periodos. Se les evitara detenerse a platicar con otros estudiantes. Para mantener el distanciamiento físico, los estudiantes no usarán casilleros y tendrán que llevar sus artículos con ellos de clase en clase.

¿Cómo garantizaremos el distanciamiento físico o el número limitado de ocupantes en los baños?

- Los estudiantes de primaria serán acompañados al baño por un personal del distrito que se asegurará que no haya demasiados estudiantes en el baño a la vez.
- Los estudiantes secundarios tendrán que ir al baño durante el tiempo de clase con el permiso del maestro. No usarán los baños durante el cambio de períodos para evitar multitudes.
- Se ha ordenado señalar cada edificio con marcas de 6 pies de distancia en los baños y, además, los edificios deben determinar y colocar un número máximo de personas permitidas en los baños a la vez que coincida con el tamaño del baño y los requisitos de distanciamiento.

Consideraciones de aprendizaje por internet y tecnología

¿Cómo serán diferentes las expectativas de aprendizaje por internet este otoño a las de la primavera pasada?

Las expectativas estatales de asistencia y compromiso de los estudiantes han aumentado. Para el año escolar 2020-21, los estudiantes deben participar en actividades de aprendizaje diariamente, por el equivalente a 1027 horas y 180 días durante el año escolar. Se están desarrollando las expectativas del distrito para **la asistencia diaria de los estudiantes y la participación** durante el aprendizaje por internet/híbrido, incluyendo seguimiento e intervenciones.

Los equipos trabajarán en agosto en la identificación de estándares prioritarios, evaluaciones y prácticas de calificación para maximizar el aprendizaje en un modelo de aprendizaje por internet/híbrido.

¿Cómo es la planificación del distrito para una experiencia mejorada en el hogar con el Aprendizaje en línea para los estudiantes?

Un equipo de maestros, administradores, personal de apoyo, estudiantes y padres han estado trabajando desde mayo para diseñar una experiencia mejorada para aprender desde casa. Nuestra principal fuente de información provino de los comentarios de los estudiantes, la familia y el personal sobre las fortalezas y debilidades de la enseñanza y el aprendizaje desde casa esta primavera. Esa información se ha utilizado para diseñar un plan de aprendizaje en línea en el hogar para 2020-21 que mejorará:

- acceso y conectividad para todos los estudiantes
- Traducción
- independencia para los estudiantes más pequeños
- colaboración, comunicación y creación de relaciones entre estudiantes, familias y personal
- apoyo a los estudiantes y las familias para monitorear el progreso académico de forma remota
- sistemas de apoyo académico y técnico para familias y estudiantes

¿Continuará el distrito proporcionando Chromebooks(Computadoras) e información de inicio de sesión a los estudiantes?

A partir de ahora, planeamos proporcionar a cada estudiante un Chromebook, estuche de transporte y audífonos. Estos se distribuirán más cerca del inicio de la escuela. Las tarjetas de clever y/o la información de ID de inicio de sesión y contraseña estarán disponibles en cada edificio.

¿Continuará el distrito proporcionando puntos de acceso para los estudiantes?

El distrito continuará proporcionando acceso a Internet a través de puntos de acceso. Muchos de nuestros estudiantes actualmente tienen estos dispositivos, sin embargo, el servicio se ha detenido durante el verano y se reactivará antes del inicio de la escuela. Además, el distrito distribuirá puntos de acceso adicionales según sea necesario. Internet con descuento también está disponible para los hogares que califican a través del [Programa de Descuentos de Washington Lifeline](#).

El Departamento de Tecnología de QSD trabajará con directores, estudiantes individuales y familias para determinar soluciones para los estudiantes que tienen problemas de acceso a internet.

¿Qué sistemas proporcionará el distrito para apoyar a los estudiantes y las familias con el aprendizaje a distancia en el hogar?

El distrito está desarrollando actualmente materiales de apoyo y oportunidades para que los estudiantes y las familias entiendan y utilicen las herramientas de educación digital en el próximo año escolar. El soporte técnico a través del Departamento de Tecnología de QSD seguirá estando disponible para los estudiantes y sus familias llamando al 509-787-4571 o enviando un correo electrónico helpdesk@qsd.wednet.edu.

¿Qué herramientas de educación digital utilizarán los estudiantes para el aprendizaje en línea en el hogar?

Se están actualizando los Chromebooks para facilitar el acceso a las herramientas de vídeo, traducción y accesibilidad, y un acceso simplificado a los sitios web esenciales.

El Distrito Escolar de Quincy ha adoptado cuatro herramientas digitales comunes para involucrar y apoyar a los estudiantes durante el aprendizaje en línea, híbrido y en persona. Estas herramientas son Google Classroom, Google Drive, Google Meet y Loom Video Recorder. Estas herramientas se utilizarán en todos los grados K-12, para aumentar la consistencia y proporcionar más capacitación y apoyo a los estudiantes y las familias. Estas herramientas comunes se utilizarán en todos los modelos de aprendizaje para apoyar transiciones fluidas entre ellos durante todo el año.

¿Se seguirá utilizando Zoom para el aprendizaje en línea en el hogar?

No. Este año, los profesores usarán Google Meet en lugar de Zoom. Google Meet es mucho más confiable en Chromebooks, por lo que los estudiantes podrán ver y escuchar a sus compañeros de clase y profesores de forma consistente y no se dejarán de la llamada casi con tanta frecuencia. Google Meet también se encuentra dentro de Google Classroom, por lo que no requerirá enlaces o contraseñas especiales para acceder.

¿Cómo apoyará el distrito las necesidades únicas de los estudiantes de primaria durante el aprendizaje en línea?

Los maestros de Kindergarten a segundo grado tendrán acceso a SeeSaw, un sitio web donde pueden crear actividades y proporcionar comentarios que serán más fáciles de acceder a nuestros estudiantes más jóvenes de manera independiente. Los estudiantes y profesores pueden dibujar directamente sobre la parte superior de las actividades en SeeSaw, así como grabar mensajes de audio y vídeo. Estas actividades de SeeSaw estarán disponibles a través de Google Classroom y no requerirán un inicio de sesión independiente para los alumnos.

¿Cuándo se llevará a cabo la nueva enseñanza durante el aprendizaje a distancia en el hogar?

Los planes de aprendizaje y enseñanza durante el aprendizaje en línea se están desarrollando y se repartirán antes del inicio de la escuela. El distrito está explorando opciones para proporcionar oportunidades de instrucción en vivo y pregrabadas.

¿Cambiará el correo electrónico de mi estudiante a Gmail?

En este momento, no. Los estudiantes seguirán accediendo al correo electrónico a través de Outlook, que ahora está directamente vinculado desde la página Clever para facilitar el acceso.

Consideraciones sobre los servicios de nutrición

¿Cómo se servirán las comidas?

- A todos los estudiantes se les cobrará por el desayuno y el almuerzo en dependiendo si califican para desayuno/almuerzo gratuito, reducido o pagado para el año escolar en curso.
- Los estudiantes se lavarán las manos antes del desayuno y el almuerzo.
- Se espera que los estudiantes lleven un cubrebocas mientras están en la línea de servicio. Los estudiantes pueden remover su cubrebocas ya que estén sentados y listos para comer.
- Se han instalado calcomanías en el piso para ayudar a los estudiantes a mantener el distanciamiento social mientras están en la línea de servicio.
- Las opciones de alimentos se agilizarán y se empaquetarán de forma segura. Las opciones seguirán siendo opciones frías y calientes.
- Todos los alimentos y bebidas, incluidos los condimentos y utensilios, serán servidos por el personal de la cafetería para reducir los puntos de alto contacto.
- Todas las comidas se servirán en bandejas desechables.
- El desayuno será servido por el personal de la cafetería.
 - K – 5 estudiantes tendrán el desayuno entregado en las aulas para permitir el distanciamiento social.
 - 6 – 12 estudiantes desayunarán en la cafetería, gimnasios, patios u otros espacios amplios para permitir el distanciamiento social.
- El almuerzo será servido por el personal de la cafetería.
 - K – 5 estudiantes tendrán el almuerzo entregado a las aulas de su aula para permitir el distanciamiento social.
 - 6 – 12 estudiantes almorzarán en la cafetería, gimnasios, patios u otros espacios amplios para permitir el distanciamiento social.
- Los escáneres de código de barras y las listas reemplazarán los teclados táctiles en todos los niveles de grado.
- El personal de la cafetería siempre tendrá que llevar un cubrebocas.
- Todas las mesas de la cafetería y las líneas de servicio se limpiarán entre los períodos de almuerzo.
- Se recomienda que Quincy High School considere que se permita que los estudiantes salgan fuera de la escuela durante el lonche para comer si es razonable.

Consideraciones de transporte

¿Cómo funcionará el transporte estudiantil?

- Los conductores de autobuses y los ayudantes de autobús usarán cubrebocas en todo momento.

- Se espera que los estudiantes usen cubrebocas en el autobús.
- Si un estudiante no tiene un cubrebocas mientras viaja en el autobús, se le proporcionará uno por el conductor.
- Si un estudiante no tiene repetidamente un cubrebocas, se hará una notificación a la familia.
- Los conductores supervisarán a los estudiantes (de la forma más segura posible) para asegurarse de que todos los estudiantes utilicen cubrebocas en el autobús.
- Las ventanas y los conductos de ventilación en el autobús permanecerán abiertos hasta que llegue el frío.

Asientos en el autobús

- Las asignaciones de asientos se basarán en la parada de autobús matutina del estudiante. Las familias se sentarán juntas cuando sea posible.
- La primera fila de asientos en el autobús permanecerá vacía.
- Los estudiantes deberán ir directamente a su asiento.

Parada de Autobuses

- Para limitar la exposición al contacto, los administradores de edificios pueden utilizar varios puntos de entrada en el edificio desde la zona de estacionamiento de autobuses.

Limpieza de autobuses

- Todos los autobuses serán limpiados y desinfectados antes del inicio del año escolar.
- Los autobuses serán desinfectados después de las rutas de la mañana y de la tarde.
- Las zonas de alto contacto del autobús se limpiarán durante todo el día.

Parada de automóviles para dejar y recoger estudiantes

- Los patrones de tráfico alrededor de cada edificio escolar serán monitoreados en busca de problemas asociados con el aumento de estudiantes que son levantados y recogidos en un vehículo particular.
- Se pueden asignar varios puntos de entrada al edificio para fomentar el distanciamiento social.
- Se espera que los estudiantes lleven un cubrebocas al entrar y salir del edificio.

Atletismo y Actividades

¿Qué pasa con las actividades en grupo, como excursiones, programas de música o noches familiares?

No estamos planeando ninguna actividad en grupos grande, como excursiones, noches familiares o programas de música hasta nuevo aviso.

¿Cómo funcionará el atletismo este año?

La WIAA ha aprobado un calendario deportivo COVID modificado para deportes de la escuela secundaria. Para el año escolar 2020-2021, el calendario atlético se dividirá en cuatro temporadas. El propósito de este calendario modificado es dar tiempo para que las estadísticas de infección mejoren, manteniendo las temporadas atléticas. Este horario es provisional. Para acceder al calendario atlético Tentativo 2020-2021 WIAA modificado, [haga clic aquí](#).

- **Temporada 1 Septiembre/Octubre:** Deportes de caída de bajo riesgo: para QHS que incluye Cross Country, y posiblemente Girls Swim and Dive. Girls Swim and Dive aún no se ha determinado.
- **Temporada 2 Enero/Febrero:** Deportes de Invierno Tradicionales—Baloncesto, Niños Nadar y Bucear, Cheerleading y Lucha Libre.

- **Temporada 3 Marzo/Abril : Deportes tradicionales de mayor riesgo:** voleibol, fútbol femenino y fútbol
- **Temporada 4 Mayo/Junio:** Deportes tradicionales de primavera: Tenis, Fastpitch, Track & Field, Béisbol, Boys Soccer, Dance & Drill y Golf
- Los horarios deportivos de la escuela media serán determinados por la liga de la escuela media.